



Private Volksschule  
**Maurer Lange Gasse**

Maurer Lange Gasse 115, 1230 Wien  
**TEL** Direktion: 01/889 8282  
**MAIL** [direktion@pvs-maurer-lange-gasse.at](mailto:direktion@pvs-maurer-lange-gasse.at)  
**HP** [www.pvs-maurer-lange-gasse.at](http://www.pvs-maurer-lange-gasse.at)

# Schulprofil

Privatvolksschule der Schulstiftung  
der Erzdiözese Wien



Wien, August 2025

# I. Angaben zu Sozialisationsfaktoren

## Organisationsstruktur

Im Schuljahr 2025/26 führen wir 12 reguläre Volksschulklassen. Wir betreuen 284 Kinder, davon sind Buben und Mädchen im Verhältnis ausgeglichen.

Es unterrichten:

- ❖ 12 Klassenlehrerinnen
- ❖ 6 Teamlehrerinnen  
Diese sind in den ersten Klassen als Unterstützung in der Schuleingangsphase eine große Hilfe, übernehmen teilweise ergänzend zu den Klassenlehrerinnen auch den Unterricht in den Gegenständen Technik und Design, kreatives Gestalten sowie Bewegung und Sport. Zudem sind sie zuständig für soziales Lernen und unsere Förderstunden, auch im Bereich der Begabungsförderung. Darüber hinaus sorgen sie für unseren englischen Lernkompetenz-Schwerpunkt in Form einer Unverbindlichen Übung für jede 4. Klasse.
- ❖ 3 Lehrerinnen haben das ECHA-Diplom und fördern besonders die begabten SchülerInnen
- ❖ 2 Lehrerinnen für den röm. – kath. Religionsunterricht
- ❖ 1 Lehrerin für den evang. Religionsunterricht
- ❖ 1 Lehrerin für den islam. Religionsunterricht
- ❖ 1 Lehrer für den orth. Religionsunterricht
- ❖ Frau Mag. Sabine Hekele-Strasser unterstützt das Team und die Kinder sowie bei Bedarf auch die Familien unserer Schulgemeinschaft als interne pädagogische Psychologin der Schulstiftung der ED Wien
- ❖ Frau Dr. Katharina Kees ist unsere Schulärztin und betreut den Schulstandort jeden Mittwoch von 8 bis 13 Uhr.

Unsere Lehrerinnen betreuen auch die Lernzeiten am Nachmittag mit, zudem ist unserem Haus ein Halbinternat der Schulstiftung der Erzdiözese Wien sowie ein geförderter Hort der Stadt Wien mit einer Betreuungsmöglichkeit bis 17:30 Uhr angeschlossen.



Wir arbeiten mit verschiedenen Arbeits- und Lernmethoden nach den aktuellen Bildungsstandards und lassen auch Aspekte alternativer Pädagogik in unseren Unterricht einfließen. Eine kindzentrierte Mischform, welche auf die weiteren Schulen vorbereitet, ist unser Ziel.

Gelebte pädagogische Tradition erweitert durch die Einflüsse moderner Pädagogik kennzeichnen im Allgemeinen unseren Unterricht.

***Ein wertschätzendes Miteinander verbindet uns in allen Belangen!***

## **SchülerInnen / Eltern**

Der Großteil unserer Eltern ist sehr daran interessiert, die Arbeit der Lehrerinnen zu unterstützen. Wir freuen uns sehr darüber, da eine gute schulpartnerschaftliche Zusammenarbeit sowie ein Grundvertrauen in die pädagogische Expertise unserer Lehrerinnen eine wichtige Grundlage für die qualitativ hochwertige Betreuung sowie Entwicklung unserer SchülerInnen darstellt.

Die Eignungsvoraussetzungen für die AHS nach der vierten Klasse sind sehr hoch und die Kinder verfügen über ein fundiertes Basiswissen. Dies wird auch durch die generell überdurchschnittlichen Ergebnisse bei den IKM-Testungen valide bestätigt.

Hohes Interesse gibt es von Elternseite an den vielfältigen Interessens- und Begabungsförderungsangeboten am Nachmittag, welche ausschließlich für die Kinder unseres Hauses in unseren Räumlichkeiten angeboten werden. Hierzu kommen langjährige, externe Kooperationspartner unserer Privatvolksschule und der Besuch der Kurse wird mit dem Halbinternats-/Hortbesuch koordiniert. Wenn die Kinder dann abgeholt werden, ist das Freizeitangebot bereits erfolgreich absolviert und die Nachmittagszeit wurde gut genutzt.

Schön ist dabei auch, dass sich in den Kursen alle Kinder der Schule übergreifend treffen können und dadurch der Gemeinschaftssinn gestärkt werden kann!



## Lehrerinnen

Unsere sehr engagierten Pädagoginnen haben viele Zusatzausbildungen in den folgenden pädagogischen Bereichen:

- ❖ Beratungslehrerinnen
- ❖ Besuchsschullehrerinnen
- ❖ Bewegtes Lernen-Gesundheitsförderung
- ❖ Bildnerische Erziehung, Schwerpunktförderung
- ❖ ECHA – Diplome
- ❖ EDV gestütztes Qualitätsmanagement
- ❖ Eislaufen
- ❖ Englisch Zusatzausbildungen
- ❖ Erste Hilfe
- ❖ „Freiarbeit von Anfang an“
- ❖ Freizeitpädagogik
- ❖ Informatik
- ❖ Innere Differenzierung in der Schuleingangsphase
- ❖ Integrationslehrerinnen
- ❖ Interkulturelles Lernen und Religion
- ❖ Kommunionsspender
- ❖ Kräuterpädagogik
- ❖ Legasthenie
- ❖ Lehramt für Sonderschulen
- ❖ Leseförderung mit Kinderbüchern und Reimen
- ❖ Lesekoordinatoren
- ❖ Medienpädagogik
- ❖ Mentoring
- ❖ Montessoripädagogik
- ❖ Motopädagogik
- ❖ Musiktankstelle
- ❖ Mut zu ORFF-Instrumentalmusik
- ❖ Lebende Fremdsprache Französisch an VS
- ❖ Präventives Fördern
- ❖ Praxisorientierte Musikerziehung
- ❖ Rettungsschwimmer
- ❖ Snowboardlehrer
- ❖ Skilehrer
- ❖ Science Hits 4 Kids



Private Volksschule

**Maurer Lange Gasse**

Maurer Lange Gasse 115, 1230 Wien

TEL Direktion: 01/889 8282

MAIL [direktion@pvs-maurer-lange-gasse.at](mailto:direktion@pvs-maurer-lange-gasse.at)

HP [www.pvs-maurer-lange-gasse.at](http://www.pvs-maurer-lange-gasse.at)

- ❖ Sportinstructor für Kinder und Jugendliche
- ❖ Sports Psychology
- ❖ Testleiter BIST/IKM
- ❖ Trainer in „Eigenständigkeit“
- ❖ Verhaltensauffälligkeit-Pädagogikschwerpunkt
- ❖ Vielharmonie der Begabungen
- ❖ Wortgottesdienstleitung

An unserem Schulstandort werden schulstufenspezifisch Englisch, „Digi Kids“-digitale Grundbildung, „Glück“: sozial-emotionales Lernen, Museumspädagogik, Musik aktiv, „Nawi“-forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Bereich und Spielmusik als kostenfreie „Unverbindliche Übungen“ im Bereich der Interessens- und Begabungsförderungen angeboten.

Darüber hinaus gibt es ein umfangreiches, hausinternes, freiwilliges, kostenpflichtiges Kursangebot am Nachmittag, exklusiv für die Kinder unserer Privatvolksschule. Diese Bildungsangebote am Nachmittag werden durch externe Kursleiter am Schulstandort durchgeführt. Der Besuch ist fließend mit der Nachmittagsbetreuung koordiniert und findet in unserem Haus statt.

- ❖ Blockflöte
- ❖ Chor
- ❖ Dance for Kids
- ❖ Domsingschule
- ❖ Englisch-Edutain
- ❖ Erlebnisturnen/Ballspiele
- ❖ Fußball
- ❖ Geige
- ❖ Gitarre
- ❖ Judo
- ❖ Klavier
- ❖ Malen und kreatives Gestalten „Kunstimpuls“
- ❖ Schach
- ❖ Science – Club (wissenschaftliches Experimentieren)
- ❖ Yoga



Neu seit dem Schuljahr 2023/24 sind zwei Native Speaker, welche die Kinder 3 Stunden pro Woche integrativ im Schulalltag in ausschließlich englischer Sprache begleiten. Auch am Nachmittag haben wir einen eigenen Native Speaker, David, welcher mit den Kindern in englischer Sprache kommuniziert.

Besonderen Wert legen wir als Team auf die Förderung der individuellen Begabungen der Kinder. Sie sollen Unterstützung in allen fächerübergreifenden Belangen bekommen, um persönliche Leistungen zu erkennen, zu intensivieren und auszubauen.

### **Schulisches Umfeld**

Unsere Volksschule ist mit der Straßenbahnlinie 60 und dem Autobus 60A sehr gut zu erreichen.

In nächster Umgebung gibt es drei private und zwei öffentliche Schulen.

### **Bauliche Gegebenheiten**

Unser Schulhaus ist mit 12 überdurchschnittlich großen Klassen ausgestattet, diese sind modern eingerichtet. Jede Klasse verfügt zusätzlich über einen eigenen Raum für die HI/Hortgruppe am Nachmittag.

Im Untergeschoß befinden sich ein großer Turnsaal und ein kleinerer Bewegungsraum mit Kletterwand.

Im ausgebauten Dachgeschoß befinden sich vier Klassenräume und weitere Halbinternats- und Horträume.

Im Ziegelbau, welcher unter Denkmalschutz steht und aufwendig restauriert wurde, sind zwei Halbinternatsräume, eine Klasse, die Werkräume für Technik und Design sowie die Schulbibliothek untergebracht.



Unser großer Schulgarten und ein Sportplatz bieten Platz für verschiedene Sport – und Spielgeräte.

Eine Dachterrasse ist für kurze Pausen gedacht und verfügt über ein überdimensionales Schachbrett inklusive Figuren.

## II. Angaben zur pädagogischen Position

### Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit

In unserer Schule werden neben traditionellen Unterrichtsweisen natürlich auch differenzierte Arbeits- und Unterrichtsmethoden angeboten:

- ❖ Gruppenarbeit
- ❖ Freiarbeit
- ❖ Projektarbeit
- ❖ Stationenbetrieb
- ❖ montessorientiertes Arbeiten

Diese Arbeitsweisen sorgen für eine gute Grundlage des Kennenlernens der Pädagoginnen im Hinblick auf das Potential der Kinder.

Möglichkeiten zur Begabungsförderung, besonders in den Fächern Mathematik und Deutsch, für besonders begabte oder hochbegabte SchülerInnen aller Klassen werden nach erfolgter Einschätzung der PädagogInnen mit den Eltern besprochen. Hier haben wir bereits viel Erfahrung sammeln können und sind sicherlich Experten auf diesem Gebiet.

Da jedes Kind besondere, persönliche Begabungen hat ist es unser Ziel, diese durch ein möglichst breites, allgemeines Bildungsangebot und durch unseren gezielt empathischen Umgang mit den Kindern zu erkennen, zu fördern und weiterzuentwickeln.

***Jedes Kind ist besonders und jedes Kind ist es wert, freundlich und fördernd wahrgenommen und pädagogisch begleitet zu werden!***



## Besondere Angebote der Schule

- ❖ **Begabungsförderung im Gesamtkontext**
- ❖ Musik hat einen wichtigen Schwerpunkt in unserer Schule. Neben den „Unverbindlichen Übungen“ Musik aktiv und Spielmusik lassen wir auch Musicals und Aufführungen in den Schulalltag einfließen. Dieses Engagement wurde von der BD Wien mit dem **Musikgütesiegel in GOLD** belohnt.
- ❖ Bewegung und Sport finden in unserer Privatvolksschule auch im außerschulischen Kontext, weit über das nötige Maß hinaus, statt. Dazu zählen neben der täglichen Bewegungseinheit im Schulgarten auch Wettbewerbsteilnahmen und sportliche Ausflüge und Aktivitäten. Unsere Schule hat das **Sportgütesiegel in GOLD** von der BD Wien verliehen bekommen.
- ❖ Wir haben eine eigene PVS MLG Schul-**Handballmannschaft**, welche erfolgreich an Wettbewerben teilnimmt!
- ❖ Wir haben eine eigene PVS MLG Schul-**Schachmannschaft**, welche ebenso erfolgreich an Schachwettbewerben teilnimmt!
- ❖ Erstkommunionsvorbereitung im Klassenverband in unserer Schule
- ❖ **Feier der Erstkommunion** mit der Klassen- und Schulgemeinschaft in enger Kooperation mit der Pfarre St. Erhardt und unserem Schulseelsorger
- ❖ Förderung der Sozialkompetenz durch Projekte wie **„gewaltfreie Kommunikation“** und **„Glück“**
- ❖ Projekt **„Sicherheit4Kids“** schulweit, Präventionsschulungen
- ❖ Projekt **„Cloud9World“** schulweit, sozial-emotionales Lernen



- ❖ Der **computerunterstützte Unterricht** zeigt sich darin, dass elf Klassen derzeit mit einem Whiteboard ausgestattet sind, eine weitere Klasse soll im nächsten Jahr ebenso ein Active Board erhalten. Ein Beamer sowie Dokumentenkameras sind natürlich überall vorhanden und es wird in allen Klassen auch mit digitalen Unterrichtsbüchern und Begleitmaterialien gearbeitet.
- ❖ **I-Pads** sind in doppelter Klassenstärke verfügbar, **Bee-Bots** sind zur Verwendung für alle Klassen, vor allem bei Buchstabentagen und projektorientiertem Lernen, vorhanden. Unsere UÜ „**Digi-Kids**“ unterstreicht die offene Haltung in diesem Bereich.

Teamlehrerinnen unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler mit speziell gesetzten Schwerpunkten und differenzierten, individuellen Einheiten.

Eine Klasse hat den Schwerpunkt Bewegung und Sport und wird als „Sportklasse“ mit einer zusätzlichen Sportstunde pro Woche geführt.

### **Hinweise auf spezielle Projekte (schulweite Aktionen)**

Wir sind eine **PILGRIM – Schule** und unterstützen jährlich verschiedene Sozialprojekte (LEO, Welttag der Armen, „Kilo gegen Armut“ der Caritas, Ö3 Wundertüten-Challenge, Kooperation „**JA- Jung trifft Alt**“- mit dem Haus der Barmherzigkeit St. Josef).

Wichtig ist uns dabei, nachhaltig und im spirituellen Kontext die Schöpfung Gottes zu wahren und deren Wertigkeit sowie die damit verbundene Haltung an die Kinder weiterzugeben.

Des Weiteren sind wir stolz, das **SPORTGÜTESIEGEL in Gold** sowie das **MUSIKGÜTESIEGEL in Gold** erhalten zu haben.

Vielfältige Sport- und Musikveranstaltungen finden im Laufe eines Jahres schulweit statt und verstärken die Freude an der Bewegung und der Musik. Verschiedenste Aufführungen, Musicals und Kooperationsveranstaltungen mit der Pfarre, dem benachbarten Haus der Barmherzigkeit sowie mit dem Kulturverein Mauer ein deutliches Zeichen in diesen Bereichen.



Ein wunderbares Projekt hat sich seit einigen Jahren mit dem **Sterntalerhof** entwickelt. Wir basteln im Unterricht gemeinsam für den vom Elternverein organisierten **Adventbasar** und verkaufen diese Werke bei diesem gemeinsamen Schulfest. Alle Einnahmen gehen dann als Spende an den Sterntalerhof. Dieser wiederum hat uns als Dank und Anerkennung eine Unterstützer-Tafel anfertigen lassen und wir sind sehr stolz darauf, einmal im Jahr, im Juni, zu den Schülertagen am Hof eingeladen zu werden. Eine Kooperation, die uns besonders stolz macht und nachhaltig hilft!

Ebenso hat sich ein weiteres Projekt entwickelt, welches **Jung und Alt** zusammenbringt. Mit dem benachbarten Haus der Barmherzigkeit pflegen wir eine intensive Zusammenarbeit, wir sagen „**JA!**“. Wir treffen uns mehrmals im Jahr zu gemeinsamen Andachten, Geburtstagsfeiern, einer Muttertagsfeier, spielen Bingo, malen und singen gemeinsam. Die gegenseitige Wertschätzung und das Lachen der alten und ganz jungen Menschen ist ein unbezahlbarer Mehrwert für unsere Gemeinschaft.

Zudem gibt es klassenbezogene und klassenübergreifende Projekte und Workshops.

- ❖ Adventbasar zugunsten des Sterntalerhofs
- ❖ Adventfeiern mit den Eltern
- ❖ Adventkranzbinden
- ❖ Adventkranzweihe
- ❖ Afrikaprojekt
- ❖ Brotprojekt
- ❖ Eislaufen
- ❖ Erntedankfest
- ❖ Erstbeichte-Versöhnungsfest
- ❖ Erstkommunion
- ❖ Feste im kirchlichen Jahreskreis
- ❖ Forschertage
- ❖ Hundeprojekt
- ❖ Israelprojekt
- ❖ Mein Körper gehört mir
- ❖ Museumspädagogik



- ❖ Musicals
- ❖ Projektwochen
- ❖ Römerprojekt
- ❖ Safer Internet
- ❖ Segensfeier zu Schulbeginn und Abschlussegens der 4. Klassen
- ❖ Sicherheit4 Kids
- ❖ Schulfest im Sommer
- ❖ Schulmessen im kirchlichen Jahreskreis
- ❖ Universums-Projekt

## **Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung**

Neben den positiven Aspekten des traditionellen Unterrichts bauen wir neue Lehr- und Lernmethoden in den Unterricht ein. Unsere Pädagoginnen sind an Weiterbildung sehr interessiert und geben aktuelle Erkenntnisse an unsere SchülerInnen weiter. Der computerunterstützte Unterricht findet bereits ab der ersten Klasse statt. Das Erlernen von traditionellen, haptischen Fertigkeiten ist uns aber ebenso wichtig und wird von Beginn an geschult.

Eine intensive Zusammenarbeit der Lehrerinnen untereinander ermöglicht Diskussionen und Gespräche zu Unterrichtsvorbereitungen, zur Beantwortung von Erziehungsfragen, Unterstützung bei aufwändigen Projekten und ein individuelles Feedback zu Maßnahmen im Unterricht.

Die Neugierde der Kinder wird durch die Möglichkeit zu individuellem Forschen, Entdecken und Handeln geweckt.

Wir sind bestrebt, gerade in der heutigen Zeit, unsere Schülerinnen und Schüler zu gegenseitiger Wertschätzung, Respekt, Gemeinschaft und Toleranz hinzuführen.

Das drückt sich in unserem Leitbild aus, **PVS MLG bedeutet:**

**MENSCHEN LEBEN GEMEINSCHAFT**



Gerne bieten wir auch einen Einblick in unseren Schulalltag mit einem Video, das in Eigenregie der Pädagoginnen im Oktober 2020, während einer durchaus fordernden Pandemiezeit, entstand:



<http://pvs-maurer-lange-gasse.at>

### **III. Angaben zur Schulpartnerschaft**

#### **Aktivitäten der Schulpartnerschaftsgremien**

Neben jährlichen Klassenforen findet 1-mal jährlich das Schulforum statt, in welchem alle Belange der geplanten Aktivitäten besprochen werden.

Die Zusammenarbeit mit dem Elternverein ist sehr produktiv und von gegenseitiger Wertschätzung geprägt. Bei Anschaffungen neuer Lehr – und Lernmittel und schulischen Veranstaltungen sowie beim jährlichen PVS MLG-Sommerfest wird unsere Schule von den Eltern sehr gerne und tatkräftig unterstützt. Der Elternverein engagiert sich seit Jahren für Projekte in den Klassen, die den Kindern zugutekommen.

DANKE an dieser Stelle für die großartige Zusammenarbeit!



## **IV. Was uns leitet**

### **Als katholische Privatschule,**

die offen ist für andere Konfessionen,  
leben wir eine christlich geprägte Gemeinschaft,  
in der Fröhlichkeit und gegenseitige Wertschätzung  
ihren Platz haben.

### **Jedes Kind ist eine Persönlichkeit,**

ein unverwechselbares Original.  
Wir wollen Interessen wecken  
und Begabungen fördern sowie  
bei Schwächen und Problemen helfend eingreifen.

### **Wir führen Ihr Kind**

zur Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit.  
Wir vermitteln ein gediegenes Basiswissen  
und bereiten auf die weiterführende Schule vor.

### **Wir sind ein engagiertes Team**

und gestalten den Unterricht  
kreativ, anschaulich und anspruchsvoll.

### **Lernen soll Freude machen!**



## **Darstellung gemeinsamer Aktivitäten**

Engagierte Eltern unterstützen die Pädagoginnen an Buchstabentagen, Programmtagen, als Lesepatinnen und Lesepaten, bei Projekten, Ausflügen und Lehrausgängen sowie beim Laufen im Maurer Wald.

## **Sozialer Aspekt**

Wir wollen unsere Schulkinder zu einem verantwortungsvollen Umgang mit den Mitmenschen, der Natur und der Umwelt und im Glauben an die Schöpfung erziehen.

# **V. Unsere Angebote**

## **Schule**

- ❖ Begabungs- und Begabtenförderung
- ❖ Bestmögliche Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen
- ❖ Bewegte Pausen
- ❖ Buchstabentage: Buchstaben werden mit allen Sinnen erfasst
- ❖ Computerunterstützter Unterricht
- ❖ Eislaufen in Perchtoldsdorf
- ❖ Erstkommunionsvorbereitung in der Schule
- ❖ Erstkommunion im Klassenverband
- ❖ Feste und Feiern im kirchlichen Jahreskreis
- ❖ Freie Lernphasen zum Üben und Vertiefen
- ❖ Fremdsprache Englisch ab der 1. Klasse
- ❖ Fremdsprache Englisch Vertiefung ab der 3. Klasse
- ❖ Laufen im Maurer Wald
- ❖ Lehrausgänge und Wandertage
- ❖ Gemeinsame Messen und Schulwortgottesdienste
- ❖ Musikgütesiegel in Gold



- ❖ Native Speaker als Klassenprojekt 3 Std/Woche
- ❖ Native Speaker David als Projektbegleiter
- ❖ Offene Lernphasen
- ❖ Pilgrim Projekte im Jahresverlauf
- ❖ Projektwochen der 3. Klassen
- ❖ Schulweites Projekt „Safer Internet“
- ❖ Schulweites Projekt „Sicherheit4Kids“
- ❖ Schulweites Projekt „Cloud9World“
- ❖ Schulweites Projekt „Haus der Barmherzigkeit“
- ❖ Schulweites Projekt „Sterntalerhof“
- ❖ Selbstständiges Lernen in Form von projektorientiertem Arbeiten
- ❖ Sportgütesiegel in Gold
- ❖ Übung und Schulung des freien Redens durch Präsentationen
- ❖ Unterricht mit Elementen von M. Montessori
- ❖ Verlässliche Schulpartnerschaft mit allen Schulpartnern

### **Halbinternat/Hort**

- ❖ Nachmittagsbetreuung im Halbinternat/Hort bis 17:30 Uhr
- ❖ Spätdienst bis 18:00 Uhr möglich
- ❖ Frühbetreuung ab 7:00 Uhr möglich
- ❖ Intensive Zusammenarbeit der Klassenlehrerinnen mit den zuständigen, stabilen NachmittagsbetreuerInnen, um einen fließenden Übergang zu gewährleisten
- ❖ Aufgabenbetreuung durch die Doppelbesetzung von Lehrerinnen und NachmittagspädagogInnen des Schulstandortes
- ❖ Monatliche Themenschwerpunkte mit diversen Freizeitangeboten im Haus, inkl. Programmübersicht für die Eltern
- ❖ Aktiver Nachmittag jeden Freitag (hausübungsfrei): Projektarbeiten oder Ausflüge (ca. 1x pro Monat)
- ❖ Aktivitäten außer Haus (Eislaufen, Joggen, Schwimmen, Ausflüge, Museums – und Theaterbesuche)
- ❖ Umfangreiches Kursangebot direkt im Haus, kostenpflichtig
- ❖ Unverbindliche Übungen pro Schulstufe, kostenfrei
- ❖ Hausinterne Betreuung an schulautonomen Tagen, in den Herbstferien und Semesterferien sowie in den Sommermonaten Juli (4 Wochen) und August (die letzten beiden Wochen als „Back to School“-Weeks)



Private Volksschule

**Maurer Lange Gasse**

Maurer Lange Gasse 115, 1230 Wien  
TEL Direktion: 01/889 8282  
MAIL [direktion@pvs-maurer-lange-gasse.at](mailto:direktion@pvs-maurer-lange-gasse.at)  
HP [www.pvs-maurer-lange-gasse.at](http://www.pvs-maurer-lange-gasse.at)

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass in unserem Haus eine gelebte pädagogische Tradition mit gleichzeitiger Adaption durch die Herausforderungen der modernen Ansprüche und Lebenswelt gelehrt und gelebt wird.

Sowohl die Begabungsförderung der uns anvertrauten SchülerInnen sowie ein hoher Leistungsstandard und parallel dazu die Ausbildung des Herzens spielen für uns eine zentrale Rolle.

Christliche Werte werden in den Klassen gelebt und ein friedlicher, respektvoller und herzlicher Umgang im Miteinander ist schon beim Betreten der Schule spürbar. Wir wollen, in diesem Bereich ganz besonders, Vorbilder sein für die jungen, uns anvertrauten Menschen und erwarten das auch von den Familien, die ihre Kinder zu uns bringen.

Das Feiern von christlichen Festen im Jahreskreis mit der gesamten Schulgemeinschaft spielt eine große Rolle und verbindet uns in einer einzigartigen Weise!

**Menschen leben Gemeinschaft-  
in der PVS MLG - Maurer Lange Gasse**

Mit den allerbesten Wünschen

**Dipl. Päd. Nadine Heinschink, BEd**

Direktorin und Leiterin der Nachmittagsbetreuung